



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KESULITAN DAN KEYAKINAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA MATERI ALJABAR

ABSTRACT

Fathiya Salsabila (2018). Kesulitan dan Keyakinan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar

Kemampuan berpikir yang penting untuk tuntutan abad 21 adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi. Aspek afektif yang dapat mendorong kemampuan peserta didik adalah keyakinan (beliefs). Mengetahui keyakinan merupakan salah satu cara untuk memeriksa usaha peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan. Kenyataannya kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan dan keyakinan peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek diperoleh berdasarkan kesulitan dalam menyelesaikan soal C4, C5 dan C6 sehingga diperoleh lima subjek. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua instrumen yaitu pedoman wawancara dan angket keyakinan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal HOTS dengan indikator menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi yaitu 1) kesulitan dalam memahami informasi dan pertanyaan yang diberikan, 2) kesulitan menemukan pola dan hubungan, 3) kesulitan dalam memanipulasi bentuk aljabar, 4) kekurangan materi prasyarat, 5) kesulitan dalam menyelesaikan persamaan yang telah dibuatnya, 6) kesulitan dalam memahami gambar yang berupa informasi 7) kesulitan dalam mempresentasikan gambar dalam bentuk simbol atau persamaan, 8) kesulitan dalam membedakan materi persamaan linier dua variabel dan sistem persamaan linier dua variabel. Peserta didik yang kesulitan menganalisis ternyata memiliki keyakinan yang berbeda pada indikator usaha dapat meningkatkan kemampuan matematika dan memahami konsep penting dalam matematika, peserta didik yang kesulitan mengevaluasi ternyata memiliki keyakinan yang berbeda pada indikator usaha dapat meningkatkan kemampuan matematika, masalah penting dalam matematika, dan memahami konsep penting dalam matematika. Semua peserta didik yang kesulitan dalam menyelesaikan soal HOTS meyakini bahwa soal matematika dapat diselesaikan walaupun dalam waktu yang lama. Implikasi kajian ini yaitu guru perlu membiasakan peserta didik menyelesaikan soal HOTS secara terintegrasi dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dilakukan melalui pembelajaran dengan strategi yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir kritis dan kreatif.

Kata kunci: Kesulitan, Keyakinan, Soal higher order thinking skills